

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ ГРАЖДАНАМ В
РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля ...	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	11
3. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля	58
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	68

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.1 Социальная работа, входящей в состав укрупненной группы 39.00.00 Социология и социальная работа с учетом требований профстандарта по специальности 39.02.01 Специалист по социальной работе (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 351н)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания и, соответствующие ему, общие и профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК

05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.

ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть Применения нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере **навыка** социального обслуживания и социальной защиты населения; **ми** определения прав различных категорий лиц на социальное обслуживание;

анализа конкретной жизненной ситуации получателей социальных услуг, и выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина;

осуществления приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг;

ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании;

выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности;

планирования действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении;

выбора технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;

обеспечения контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг;

предоставления комплекса социальных услуг в соответствии с индивидуальной

программой предоставления социальных услуг; обеспечения комплексного

взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и

сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением

обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его

жизнедеятельности;

содействия в предоставлении меди-цинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам;

взаимодействия с профильными специалистами для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения; обучения членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных

услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами;

организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия

жизнедеятельности граждан;

мотивации получателей социальных услуг и их социального окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;

организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций,

содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических,

реабилитационных услуг;

ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном

	<p>обслуживании; подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях;</p> <p>проведения мероприятий по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.</p>
<p>уметь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; 2. применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи; 3. организовывать первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания; 4. обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании и их социальным окружением; 5. проводить индивидуальный опрос граждан и анализ комплекса необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; 6. использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно телекоммуникационной сети Интернет; 7. вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде; 8. использовать технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения; 9. планировать состав действий, анализировать задачи и/или проблемы и выделять её составные части, определять этапы решения задачи; 10. осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; 11. выявлять необходимые ресурсы для выполнения поставленных задач; 12. учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг; 13. конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг; 14. использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг; 15. мобилизовать собственные ресурсы граждан и ресурсы их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; конкретизировать указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг цели

оказания социальных услуг гражданам - получателям социальных услуг на основе проведенной диагностики и с учетом их жизненных планов;

16. прогнозировать результаты оказания социальных услуг; обеспечивать содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам;

17. обучать членов семьи, в том числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода;

18. привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения;

19. мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг;

20. выявлять обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан;

21. организовывать мероприятия различной направленности (обучающей, корректирующей, досуговой и пр.), предупреждающие появление и (или) развитие обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;

22. мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;

23. организовывать индивидуальные профилактические мероприятия с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг;

24. осуществлять подготовку документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг;

25. вести необходимую документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения в соответствии с требованиями к отчетности;

26. использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях;

27. проводить индивидуальное консультирование и занятия в группах граждан в области информационно-коммуникационных технологий, в том числе для граждан с ограниченными возможностями;

28. обеспечивать проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан; обучать граждан первичным навыкам применения персональных компьютеров, использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств для получения социальных услуг и для обеспечения коммуникаций в социальных сетях;

29. обучение приемам применения технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина);

30. обучать безопасным методам использования информационно-коммуникативных средств, информировать о наиболее типичных угрозах при работе в сети и о методах противодействия им;

31. проводить опросы граждан по результатам мероприятий, направленных

	на развитие цифровой грамотности, а также для выявления запросов на повышение цифровой грамотности.
знать	<ol style="list-style-type: none"> 1. основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения на федеральном, региональном, 2. муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан; правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определение индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах; 3. правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предоставление социальных услуг; 4. методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; 5. типология проблем граждан, признанных нуждающимися; 6. основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; 7. психологические и социально-педагогические основы социальной работы; 8. виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения; 9. нормативно-правовые основы социального обслуживания и предоставления государственной социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися; 10. основные формы и виды социального обслуживания; порядок и условия предоставления социальных услуг; типологию проблем граждан, признанных нуждающимися; 11. содержание и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц, особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, различными категориями семей и детей, лицами, находящимися в ТЖС; 12. особенности социальной работы с различными гражданами - получателями социальных услуг и группами населения; система поставщиков социальных услуг, цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг; 13. основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; 14. экономические основы социальной работы; 15. теоретические основы социальной работы; 16. технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения; система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; 17. инфраструктуру предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества; 18. основы возрастной и специальной психологии; 19. особенности взаимодействия и коммуникаций с различными группами граждан; правовые и экономические основы социальной работы; 20. основы этики в социальной работе;

21. регламент межведомственного взаимодействия;
22. сфера профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг;
23. основы валеологии, социальной медицины, геронтологии;
24. правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры;
25. этические основы социальной работы;
26. технологию профилактики в социальной работе;
27. основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе;
28. основы социальной политики и нормативно-правового обеспечения профилактической работы;
29. инфраструктуру системы социального обслуживания, основы межведомственного взаимодействия; основы здорового образа жизни;
30. основы самореализации и самоактуализации, активизации жизненной позиции граждан, обратившихся за социальным обслуживанием;
31. перечень документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы;
32. нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан; основы документоведения, требования к отчетности, порядку и сроками ее предоставления в рамках своей компетенции;
33. регламенты ведения документации, в том числе в электронном виде;
34. основы использования персональных компьютеров, информационно телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств;
35. основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной;
36. основные поисковые системы, функциональные возможности популярных сервисов поиска;
37. правила деловой переписки и письменного этикета, делового общения и речевого этикета;
38. требования к оформлению документации и правила оформления информационно-презентационных материалов.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего часов 1632

Из них на освоение МДК 732

на практики, в том числе учебную 288 и производственную 612.

Самостоятельная работа 74

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.01. Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем модуля во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа
			Обучение по МДК		Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК .1-ПК 7.	Раздел 1. МДК 01.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.	248 (бэ)	232	90	102		10
ПК .1-ПК 7.	Раздел 2. МДК 01.02 Социальная работа с семьей и детьми	240 (бэ)	202	80	90		32
ПК .1-ПК 7.	Раздел 3. МДК 01.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	244 (бэ)	206	80	96		32
	Производственная практик, часов						
Всего:		732	640	250	288	612	74

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания

Наименование разделов профессионального модуля	№ урока	Тема урока, содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий, самостоятельных работ обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ПМ.01 Предоставление социаль-ных услуг в различных формах социального обслуживания (МДК) и тем				
МДК 01.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами			232	ПК 1.-ПК 7. ОК 01.-ОК 09. У.1-У.37, 3.1-3.32
Раздел 1. Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам			38	ПК 1.-ПК 7. ОК 01.-ОК 09.
Тема 1.1. Основные принципы государственной социальной политики в отношении граждан пожилого возраста и инвалидов	1	Понятия «гражданин пожилого возраста» и «инвалид» в соответствии с действующим законодательством.	1	У.4; У.10; У.23; У.24; 3.1; 3.2; 3.3; 3.9; 3.28; 3.32
	2	Конституционные права граждан пожилого возраста и инвалидов.	1	
	3	Федеральное законодательство и национальные проекты, направленные на социальную защиту пожилых граждан и лиц с инвалидностью.	1	
	4	Практическое занятие № 1 Выполнение профессиональных заданий на тему «Анализ федеральных и региональных проектов, направленных на социальную защиту лиц пожилого возраста и инвалидов».	1	
	5	Практическое занятие № 2 Выполнение профессиональных заданий на тему «Анализ федеральных и региональных проектов, направленных на социальную защиту лиц пожилого возраста и инвалидов».	1	
Тема 1.2. Правовое регулирование осуществления социальной защиты инвалидов	6	Права инвалидов в различных сферах жизнедеятельности в соответствии с ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Порядок и условия признания лица инвалидом в соответствии с действующим законодательством.	1	

	7	Законодательная основа осуществления реабилитации и абилитации инвалидов.	1
	8	Порядок разработки и заполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.	1
	9	Правовое регулирование деятельности общественных объединений инвалидов.	1
	10	Практическое занятие № 3 Разработка индивидуальной программы реабилитации и абилитации	1
Тема 1.3. Правовое положение ветеранов в России	11	Законодательное регулирование предоставления мер социальной защиты ветеранов.	1
	12	Основные понятия «ветеран труда», категории ветеранов. «пенсионер, не имеющий льготного статуса», «приемная семья» для граждан пожилого возраста.	1
	13	Практическое занятие № 4 Заполнение таблицы «Меры социальной поддержки пенсионеров, предусмотренные законодательством Иркутской области»	1
	14	Практическое занятие № 5 Заполнение таблицы «Меры социальной поддержки ветеранов труда, предусмотренные законодательством Иркутской области»	1
	15	Практическое занятие № 6 Условия предоставления, приостановления и прекращения субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.	1
	16	Практическое занятие № 7 Условия предоставления мер социальной поддержки инвалидам войны, участникам ВОВ, лицам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда», членам семей погибших (умерших) инвалидов войны, участников ВОВ и ветеранов боевых действий	1
	17	Практическое занятие № 8 Решение профессиональных ситуационных задач «Проблемы правового регулирования предоставления мер социальной защиты различным категориям ветеранов».	1
Тема 1.4. Оказание государственной социальной помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам в	18	Понятие государственной социальной помощи в РФ в соответствии с федеральным законодательством.	1
	19	Виды государственной социальной помощи для пожилых и инвалидов.	1
	20	Практическое занятие № 9 Решение практических	1

соответствии с действующим законодательством		ситуационных задач по теме: «Права инвалидов в различных сферах жизнедеятельности».	
	21	Практическое занятие № 10 «Проблемы правового регулирования предоставления мер социальной защиты инвалидам и лицам пожилого возраста».	1
	22	Практическое занятие № 11 Изучение Постановления Правительства «О признании лица инвалидом»	1
	23	Практическое занятие № 12 Решение практических задач по видам государственной социальной помощи для пожилых и инвалидов.	1
Тема 1.5. Законодательные основы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов	24	Понятие и основные принципы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в соответствии с действующим законодательством. Формы и виды социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в соответствии с действующим законодательством.	1
	25	Особенности регионального законодательства, регулирующего вопросы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на территории субъекта РФ.	1
	26	Правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определения индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах.	1
	27	Правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предоставление социальных услуг.	1
	28	Правовое регулирование организации социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в полустационарных учреждениях.	1
	29	Правовое регулирование организации социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в стационарных учреждениях.	1
	30	Правовое регулирование организации социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на дому.	1

	31	Правовое регулирование организации работы с обращениями граждан в организациях социального обслуживания.	1	
	32	Практическое занятие № 14 Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	1	
	33	Практическое занятие № 15 Выполнение профессиональных заданий по теме: «Порядок признания граждан пожилого возраста и инвалидов нуждающимися в социальном обслуживании».	1	
		Самостоятельная работа	1	
	1	Составить алгоритм предоставления социальных услуг	1	
Тема 1.6. Правовое регулирование предоставления государственных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидами государственными внебюджетными фондами	34	Правовое регулирование предоставления государственных услуг гражданам пенсионного возраста и инвалидам Пенсионным фондом РФ	1	
	35	Законодательное регулирование предоставления государственных услуг гражданам пенсионного возраста и инвалидам Фондом социального страхования РФ	1	
	36	Правовое регулирование предоставления государственных услуг гражданам пенсионного возраста и инвалидам системой фондов обязательного медицинского страхования РФ (ФФОМС и ТФОМС).	1	
	37	Практическое занятие № 16 Выполнение профессиональных заданий по теме: «Правовое консультирование граждан пожилого возраста и инвалидов по вопросам предоставления государственных услуг в сфере пенсионного обеспечения, социального страхования, обязательного медицинского страхования»	1	
	38	Тестирование по теме «Социально-правовые основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам»	1	
Раздел 2. Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.			90	ПК 1.-ПК 7. ОК 01.-ОК 09.
Тема 2.1. Специфика реализации технологий социальной работы с	39	Особенности работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.	1	У.2; У.3; У.4; У.6; У.8; У.14; У.15; У.16;
	40	Практическое занятие № 17 Основные формы социальной	1	У.26; У.29; 3.4; 3.5;

лицами пожилого возраста и инвалидами		работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.		3.6; 3.10; 3.11; 3.12; 3.15; 3.16; 3.18; 3.19; 3.23; 3.30.
	41	История развития технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.	1	
	42	Представления о старости в обществе и науке. Теории старения.	1	
	43	Социальные отношения в геронтогенезе. Деятельность пожилого человека.	1	
	44	Проблема инвалидности в обществе и науке. Понятия «инвалид», «инвалидность». Проблема нормы и отклонения в развитии человека. Современное понимание феномена отклоняющегося развития.	1	
	45	Общая характеристика технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Понятие и сущность технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.	1	
	46	Особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.	1	
	47	Практическое занятие № 18 Виды технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.	1	
	48	Практическое занятие № 19 Этапы реализации технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	1	
	49	Практическое занятие № 20 Практический опыт социальной работы с пожилыми и инвалидами за рубежом	1	
	50	Практическое занятие № 21 Тренинговые упражнения на понимание неприспособленности окружающего предметного мира к существованию людей с особыми потребностями.	1	
51	Практическое занятие № 22 Анализ социальнодемографических статистических показателей населения РФ и региона.	1		
Тема 2.2. Общие технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	52	Особенности и правила социальной диагностики лиц пожилого возраста и инвалидов.	1	
	53	Понятие социальной диагностики. Ее особенности и функции применительно к лицам пожилого возраста и инвалидам.	1	
	54	Практическое занятие № 23 Задачи диагностики: распознавание и идентификация, структурирование, измерения, оценка и квалификация.	1	

	55	Практическое занятие № 24 Выявление лиц, нуждающихся в социальной помощи и услугах.	1
	56	Специфика социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.	1
	57	Понятие и сущность социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов, ее специфика.	1
	58	Практическое занятие № 25 Социально-адаптационная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.	1
	59	Социальная терапия в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами	1
	60	Понятие социальной терапии. Содержание социальной терапии с лицами пожилого возраста и инвалидами.	1
	61	Практическое занятие № 26 Профилактика развития ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	1
	62	Социальный надзор: понятие функции, регламент. Роль социального надзора в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами.	1
	63	Специфика и роль социального надзора в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами.	1
	64	Практическое занятие № 27 Составление анкеты для диагностики социальных проблем ПСУ	1
	65	Практическое занятие № 28 Технологии посредничества в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами	1
	66	Практическое занятие № 29 Опека и попечительство над лицами пожилого возраста и инвалидами	1
Тема 2.3. Частные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	67	Понятие геронтологии. Геронтологическое направление в социальной работе.	1
	68	Социальная геронтология как отдельная область научного знания.	1
	69	Практическое занятие № 30 Социально-гуманитарный и медико-биологический подход к решению проблем пожилых граждан.	1
	70	Служба медико-социальной экспертизы в РФ. Цели, задачи, структура и регламент деятельности службы медико-социальной экспертизы в РФ.	1

	71	Практическое занятие № 31 Технологии социальной работы по месту жительства лиц пожилого возраста и инвалидов. Содержание и основные направления социальной работы по месту жительства.	1
	72	Целевые социальные программы решения социальных проблем по месту жительства.	1
	73	Практическое занятие № 32 Социально-профилактическая работа по месту жительства лиц пожилого возраста и инвалидов.	1
	74	Практическое занятие № 33 Организация досуга пожилых и инвалидов.	1
	75	Понятие, условия и особенности организации досуга инвалидов и пожилых людей.	1
	76	Практическое занятие № 34 Методика организации свободного времени и досуга инвалидов и граждан пожилого возраста в условиях учреждений социальной защиты населения.	1
	77	Стационарные учреждения для лиц пожилого возраста и инвалидов.	1
	78	Практическое занятие № 35 Типология и характеристика учреждений стационарного обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов.	1
	79	Организация деятельности учреждений стационарного обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов.	1
	80	Практическое занятие № 36 Надомный патронаж как технология социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов	1
	81	Практическое занятие № 37 Технологии групповой и индивидуальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	1
Тема 2.4. Инновационные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	82	Понятие инновации в социальной работе, инновационные технологии.	1
	83	Определение термина «инновация». Понятие инноваций в социальной работе.	1
	84	Принципы инновационного проектирования деятельности в социальной работе.	1
	85	Пути совершенствования и модернизации социальной работы с	1

		пожилыми и инвалидами.	
	86	Соблюдение этических норм, толерантности и учет общечеловеческих ценностей при организации социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.	1
	87	Практическое занятие № 38 Социальное проектирование в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами.	1
	88	Понятие социального проекта, цели, задачи, структура, целевая группа.	1
	89	Особенности социальных проектов для пожилых людей и инвалидов.	1
	90	Практическое занятие № 39 Анализ успешных практик социального проектирования.	1
	91	Практическое занятие № 40 Разработка социального проекта для лиц пожилого возраста	1
	92	Практическое занятие № 41 Разработка социального проекта для лиц с инвалидностью.	1
		Самостоятельная работа	3
	2	Подготовить презентацию на тему «Технологии социальной работы с пожилыми людьми инвалидами»	3
Тема 2.5. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	93	Основные тенденции исторического становления социального патронажа.	1
	94	Понятие «патронаж», «социальный патронаж». Соотношение терминов «патронаж» и «патронаж».	1
	95	Практическое занятие № 42 Цели, задачи, принципы социального патронажа пожилых и инвалидов. Объект социального патронажа.	1
	96	Практическое занятие № 43 Технология патронажа в сфере социального обслуживания.	1
	97	Практическое занятие № 44 Выявление людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах.	1
	98	Виды государственной и негосударственной социальной помощи пожилым и инвалидам.	1
	99	Практическое занятие № 45 Современные технологии социального попечительства и поддержки пожилых людей и инвалидов.	1

100	Практическое занятие № 46 Осуществление патроната с инвалидами, детьми инвалидами (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж). Этапы социального сопровождения инвалидов.	1
101	Практическое занятие № 47 Организация социального патронажа. Определение социального патронажа.	1
102	Принципы осуществления социального патронажа. Виды и функции социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов.	1
103	Практическое занятие № 48 Этапы и технологии социального патронажа.	1
104	Методы, применяемые в технологии социального патронажа.	1
105	Практическое занятие № 49 Этапы и методы медикосоциального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов.	1
106	Организация гериатрической помощи и ее структура.	1
107	Практическое занятие № 50 Паллиативная помощь тяжелобольным.	1
108	Практическое занятие № 51 Система долговременного ухода за пожилыми и инвалидами.	1
109	Понятие опеки и попечительства.	1
110	Практическое занятие № 52 Алгоритм действий при оформлении опеки и попечительства.	1
111	Обязанности и ответственность опекуна пожилого человека/инвалида.	1
112	Профилактика ТЖС при осуществлении социального патроната.	1
113	Практическое занятие № 53 Комплекс организационных, консультационных, информационных мероприятий.	1
114	Практическое занятие № 54 Документирование в социальном патронате пожилых людей и инвалидов.	1
115	Практическое занятие № 55 Права и обязанности сторон в социальном патронате. Договор о социальном патронате. Программа патроната пожилых людей и инвалидов.	1
116	Практическое занятие № 56 Составление программы деятельности социального работника при осуществлении	1

		социального патронажа пожилых людей и инвалидов.		
Тема 2.6. Основы андрагогики лиц пожилого возраста и инвалидов	117	Современные подходы к развитию образования взрослых.	1	
	118	Требования к преподавателю/андрагогу/тьютору. Взрослый как субъект учебной деятельности: андрагогический подход.	1	
	119	Практическое занятие № 57 Технологии обучения взрослых. Проблемно-поисковые и коммуникативные технологии обучения.	1	
	120	Практическое занятие № 58 Имитационно-ролевые и рефлексивные технологии обучения. Лекция в развивающем образовании взрослых. Особенности дистанционного образования взрослых.	1	
	121	Практическое занятие № 59 Технология проектирования различных форм обучения взрослых	1	
	122	Герогика - наука об обучении и воспитании пожилых людей. Влияние непрерывного образования на интеллектуальные стороны личности.	1	
	123	Практическое занятие № 60 Проектирование процесса обучения взрослых. Реализация процесса обучения.	1	
	124	Практическое занятие № 61 «Повышение мотивации и желания учиться у пожилых людей» Обучение в специализированных учреждениях, предназначенных для людей старшего возраста».	1	
	125	Образование взрослых как условие адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов	1	
	126	Практическое занятие № 62 Анализ содержания концептуальных документов в области непрерывного образования и образования взрослых: «Декларация об обучении взрослых» (ООН, г. Гамбург).	1	
	127	Практическое занятие № 63 Заполнение таблицы «Характеристика международного опыта непрерывного образования и образования взрослых».	1	
	128	Контрольная работа по темам: «Законодательные основы социального обслуживания»	1	
Раздел 3. Трудная жизненная ситуация, анализ ТЖС.			18	ПК 1.-ПК 7.
Тема 3.1 Понятие трудная жизненная ситуация у лиц пожилого возраста и	129	Понятие трудной жизненной ситуации. Структура трудной жизненной ситуации. Объективные и субъективные факторы, влияющие на возникновение трудной жизненной ситуации.	1	ОК 01.-ОК 09. У.4; У.21, У.22; У.31

инвалидов	130	Социальная значимость профессии социальный работник при работе с лицами пожилого возраста и инвалидами.	1	3.3; 3.4; 3.5; 3.7; 3.13; 3.15; 3.17; 3.18; 3.24; 3.26; 3.35; 3.37.
	131	Практическое занятие № 64 Стадии развития социальной проблемы пожилого человека, инвалида (возникновение, обострение, решение).	1	
	132	Использование операций и процедурных этапов в технологии решения проблемы пожилого человека, инвалида.	1	
	133	Практическое занятие № 65 Освоения навыков по анализу социальной ситуации, с целью выявления социальной проблемы пожилого человека или инвалида.	1	
	134	Практическое занятие № 66 Разработка частных схем с опорой на схему составляющих технологий социальной работы, предложенную А. Пинкусом и А. Минаханом с пожилыми людьми, посещающими отделение дневного пребывания в ТЦСО.	1	
	135	Практическое занятие № 67 Освоение навыков по составлению плана проведения консультативной беседы на тему: «Права пожилых людей»	1	
	136	Практическое занятие № 68 Анализ конкретной ситуации, описание стадии развития проблемы, определение факторов, обуславливающих проблему, выявление причин, оценка последствий не решения проблемы, обоснование приоритетных направлений решения проблемы.	1	
Тема 3.2 Профилактическая работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	137	Сущность социальной профилактики и стадии ее осуществления (стадия предупреждения, предотвращения, пресечения).	1	
	138	Практическое занятие № 69 Анализ документов, экспертные оценки, личностный опросник. Социометрия, мониторинг, тестирование, биографический метод.	1	
	139	Практическое занятие № 70 Метод анализа: анализ проблем, факторов, вызывающих трудную жизненную ситуацию; анализ временного влияния этих факторов; сравнение различной информации; метод ранжирования альтернатив, метод дерева.	1	
	140	Методы сбора информации: наблюдение, анкетирование, интервью.	1	
	141	Социально-профилактические мероприятия с лицами пожилого возраста и инвалидами (нейтрализующие,	1	

		компенсирующие, предупреждающие, устраняющие, контролирующие).		
	142	Правила профилактической работы при проведении индивидуально-профилактической беседы.	1	
	143	Организационно-административные методы в системе предупреждающих мероприятий.	1	
	144	Освоение навыков по анализу личных документов пожилых людей и инвалидов.	1	
	145	Практическое занятие № 71 Формирование личных дел, подшивка документов. Освоение навыков по составлению анкет.	1	
	146	Практическое занятие № 72 Составление плана наблюдения за пожилым человеком, инвалидом в повседневной жизнедеятельности.	1	
Раздел 4. Формы социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов в РФ			17	ПК 1.-ПК 7.
Тема 4.1. Содержание и организация работы с пожилыми людьми и инвалидов в социальных учреждениях	147	Деятельность центров социального обслуживания	1	ОК 01.-ОК 09.
	148	Отделение социального обслуживания на дому	1	У.2; У.3; У.4; У.6;
	149	Отделение дневного пребывания	1	У.8; У.14; У.15; У.16;
	150	Технологии социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов на дому	1	У.26; У.29; 3.4; 3.5;
	151	Новые формы нестационарного обслуживания: бригадный метод обслуживания, «мобильные службы» для отдельных районов, «участковый социальный работник», социальное такси, «приемная семья	1	3.6; 3.10; 3.11; 3.12; 3.15;
	152	Социальный патронаж как вид социального обслуживания на дому.	1	3.16; 3.18; 3.19; 3.23;
	153	Новые формы нестационарного обслуживания: бригадный метод обслуживания.	1	3.30.
	154	Практическое занятие № 73 Новые формы нестационарного обслуживания: «мобильные службы» для отдельных районов,	1	
	155	Новые формы нестационарного обслуживания: «участковый социальный работник», социальное такси, «приемная семья».	1	
Тема 4.2 Виды социальных услуг в форме социального обслуживания на дому	156	Стандарты социальных услуг для разных категорий граждан в форме социального обслуживания на дому в Иркутской области	1	
	157	Основные требования к качеству социальных услуг, порядку и условиям их оказания	1	

	158	Помощь в оказании похорон. Ритуальные услуги. Нормативноправовой документ.	1	
Тема 4.3 Социально-консультативная помощь	159	Возрастно-психологическое, семейное, индивидуальное психологическое консультирование. Профориентационное психологическое консультирование.	1	
	160	Цели, задачи, этапы проведения консультационной беседы.	1	
	161	Подготовка к проведению возрастно-психологического консультирования.	1	
	162	Оказание социально-психологической поддержки умирающему и его семье.	1	
	163	Консультирование и помощь родственникам в оказании похорон.	1	
Раздел 5. Типы социальных учреждений для граждан пожилого возраста и инвалидов, их стандартизация.			6	ПК 1.-ПК 7. ОК 01.-ОК 09.
Тема 5.1. Типы и стандартизация Социальных учреждений для лиц пожилого возраста и инвалидов.	164	Типы и виды социальных учреждений	1	У.2; У.3; У.4; У.6;
	165	Стандартизация: понятие, история, причины появления.	1	У.8; У.14; У.15; У.16;
	166	Стандартизация в области социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов.	1	У.26; У.29; 3.4; 3.5;
	167	Практическое занятие № 74 Разработка «маршрутного листа» для граждан пожилого возраста и инвалидов.	1	3.6; 3.10; 3.11; 3.12; 3.15;
	168	Практическое занятие № Определение вида и типа социального учреждения с применением стандартов.	1	3.16; 3.18; 3.19; 3.23;
	169	Изучение системы качества учреждений. Требования к оснащению организаций социального обслуживания.	1	3.30.
Раздел 6. Старение как социальная и психологическая проблема			15	
Тема 6.1. Старость как биологическое, социальное и психологическое явление.	170	Основные понятия, категории: геронтология, андрагогика.	1	
	171	Теории старения и старости: биологическая, психологические, социальная.	1	ПК 1.-ПК 7. ОК 01.-ОК 09.
	172	Проблема возрастных границ старости.	1	У.2; У.3; У.4; У.6;
	173	Практическое занятие № 75 Определение стереотипов в профессионально-деловой сфере пожилых людей.	1	У.8; У.16; У.26; У.29;
	174	Изменения человека как индивида, происходящие в пожилом и старческом возрасте. Типы старения.	1	3.4; 3.5; 3.6;
	175	Изменение слуховой чувствительности, нарушение зрения, динамика психофизических функций.	1	3.10; 3.11; 3.12; 3.15;

	176	Особенности развития мышления. Причины снижения интеллектуальных функций. Изменения внимания и памяти у лиц пожилого возраста.	1	
	177	Практическое занятие № 76 Проведение анализа социально-психологических особенностей людей пожилого возраста.	1	
	178	Практическое занятие № 77 Сравнительный анализ когнитивных функций в молодом и пожилом возрасте.	1	
	179	Основные социальные проблемы людей старческого возраста.	1	
	180	Профилактика заболеваний лиц старческого возраста.	1	
	181	Причины одиночества пожилого человека. Досуговые мероприятия для лиц пожилого возраста.	1	
	182	Клубы по интересам, как средства профилактики одиночества.	1	
	183	Виды насилия над пожилыми людьми.	1	
	184	Контрольная работа по теме «Социальные проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов»	1	
Раздел 7. Инвалидность как социальная проблема			25	
Тема 7.1 Инвалидность, как социальное и психологическое явление. Категории инвалидов.	185	Категории и группы инвалидности.	1	ПК 1.-ПК 7. ОК 01.-ОК 09. У.2; У.3; У.4; У.6; У.8; У; У.16; У.26; У.29; 3.4; 3.5; 3.6; 3.10; 3.11; 3.12; 3.15;
	186	Проблемы инвалидов по слуху.	1	
	187	Психофизические особенности лиц с нарушением слуха.	1	
	188	Практическое занятие № 78 Решение проблем инвалидов по слуху.	1	
	189	Практическое занятие № 79 Составление перечня средств реабилитации инвалидов по слуху и их назначение.	1	
	190	Меры поддержки инвалидов по слуху.	1	
	191	Роль культурно-досуговой деятельности инвалидов по слуху.	1	
	192	Доступная среда для инвалидов по слуху.	1	
	193	Проблемы инвалидов по зрению.	1	
	194	Практическое занятие № 80 Социокультурная реабилитация инвалидов по зрению.	1	
	195	Клуб общения для незрячих и слабовидящих.	1	
	196	Профессиональная реабилитация инвалидов по зрению.	1	
	197	Практическое занятие № 81 Составление перечня адаптивных видов спорта для слепых и слабовидящих.	1	
198	Инвалиды с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Проблемы социальной адаптации.	1		

	199	Цели и задачи реабилитации инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.	1	
	200	Практическое занятие № 82 ТСР для инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Изучение нормативного документа.	1	
	201	Меры социальной поддержки инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.	1	
	202	Тестирование по теме «Меры поддержки инвалидов с различными нарушениями функций организма».	1	
Тема 7.2. Психологические особенности лиц с ограниченными возможностями с разными формами патологий.	203	Психологические особенности лиц с ограниченными возможностями с разными формами патологий.	1	
	204	Возможные стратегии личностного реагирования на телесный дефект: переосмысление, уверенность и отказ. Формирование чувства самоэффективности и факторы, влияющие на него.	1	
	205	Психологические защиты у инвалидов. Псевдокомпенсация у инвалидов. Комплекс Тирана и комплекс паразита у лиц с ОВЗ. Психологические комплексы у инвалидов.	1	
	206	Социально-психологические особенности взаимоотношений инвалидов и здоровых.	1	
	207	Практическое занятие № 83 Разработка рекомендаций по общению с лицами с инвалидностью.	1	
	208	Практическое занятие № 84 Выявление особенностей протекания психических процессов у людей с ОВЗ (с нарушениями слуха, зрения, нервной системы).	1	
	209	Тестирование по теме «Психологические особенности людей с инвалидностью»	1	
Раздел 8. Особенности обучения пожилых и инвалидов			17	ПК 1.-ПК 7.
Тема 8.1. Адаптивные системы образования взрослых	210	Адаптационная функция образования в изменяющемся обществе. Адаптация как приспособление социальнообразовательной среды к личности взрослого учащегося.	1	ОК 01.-ОК 09. У.2; У.3; У.4; У.6; У.8; У; У.16; У.26; У.29;
	211	Понятие об адаптивном обучении. Понятия "адаптивная школа" и "адаптивное образование".	1	3.4; 3.5; 3.6; 3.10; 3.11; 3.12; 3.15;
	212	Принципы адаптивного обучения. Специфика вечерней (сменной) школы как гибкой адаптивной образовательной системы.	1	

	213	Практическое занятие № 85 Составление методических рекомендаций по получению образования пожилых людей и инвалидов.	1	
Тема 8.2. Особенности обучения и занятости людей с ограниченными возможностями	214	Образование инвалидов. Интеграция в обычную жизнь социума, создающего благоприятные условия для полноценного взаимодействия и партнерства со здоровыми людьми.	1	
	215	Инклюзивное образование в современном обществе. Принципы организации образовательной деятельности инвалидов.	1	
	216	Компенсаторная, коррекционная, поддерживающая функции в обучении взрослых инвалидов.	1	
	217	Профессионально - реабилитационные образовательные учреждения.	1	
	218	Практическое занятие № 86 Анализ содержания проблемы занятости инвалидов. Принципы и методы профессионального ориентирования.	1	
	219	Основные организационные формы и технологии обучения лиц пожилого возраста и инвалидов.	1	
	Тема 8.3. Социальная коррекция, терапия, адаптация, реабилитация	220	Понятие, сущность и содержание коррекции, адаптации и реабилитации. Характер, особенности и стадии социальной адаптации.	1
221		Понятие дезадаптации, социализации. Барьеры в адаптации: индивидуальные, информационно-адаптивные, ситуативные.	1	
222		Практическое занятие № 87 Пути минимизации барьеров. Направленность социальной коррекции. Понятие, сущность и содержание коррекции, адаптации и реабилитации. Характер, особенности и стадии социальной адаптации.	1	
223		Реабилитация инвалидов, особенность социальной реабилитации. Программы социальной реабилитации. Принципы и структура социальной реабилитации.	1	
224		Практическое занятие № 88 Технологии социальной реабилитации различных категорий инвалидов.	1	
225		Практическое занятие № 89 Составление планов коррекции, адаптации и реабилитации клиентов.	1	
226		Практическое занятие № 90 Диагностическое исследование трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов.	1	
Раздел 9. Волонтерская деятельность в работе с пожилыми людьми и инвалидами			6	ПК 1.-ПК 7.

Тема 9.1 Организация волонтерской работы с гражданами пожилого возраста и инвалидами	227	Нормативно-правовая база деятельности волонтеров	1	ОК 01.-ОК 09. У.2; У.3; У.4; У.6; У.8; У.9; У.16; У.26; У.29; 3.4; 3.5; 3.6; 3.10; 3.11; 3.14; 3.20;
	228	Волонтерское движение в социальной работе	1	
	229	Основные формы и методы социальной работы в волонтерской деятельности	1	
	230	Волонтерская деятельность в Иркутской области и Усольском районе с гражданами пожилого возраста и инвалидами.	1	
	231	Добровольческая деятельность в ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения в г. Усолье- Сибирское и Усольского района»	1	
	232	Контрольная работа по темам «Старение, инвалидность, психологические особенности»	1	
		Самостоятельная работа	6	
	3	Подготовка к экзамену	6	
	№ К	Тема консультации		
	1		-	
		Промежуточная аттестация: экзамен	6	
		Во взаимодействии с преподавателем	232	
		Самостоятельные работы	10	
		Итого:	248	
УП.01 Учебная практика	МДК 01.01	Виды работ	102	ПК 1.-ПК 7. ОК 01.-ОК 09. У.1-У.37, 3.1-3.32
	1	Изучение Федерального закона №442-ФЗ от 28 декабря 2013 г. «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».	6	
	2	Анализ государственной политики на федеральном и региональном уровнях, направленной на социальную работу с лицами пожилого возраста и инвалидами.	6	
	3	Анализ основных законодательных актов информативных документов, регулирующих работу с лицами пожилого возраста. Работа с нормативными документами.	6	
	4	Определение прав лиц пожилого возраста и инвалидов на льготы и меры социальной поддержки. Нормативная документация.	6	
	5	Выявление лиц, относящихся к социально-незащищенным категориям населения. Методы, способы выявления, ведение	6	

	документации, заполнение актов.		
6	Применение различных социальных методов и технологий в разрешении ТЖС лиц пожилого возраста и инвалидов	6	
7	Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с лицами пожилого возраста инвалидами.	6	
8	Определение объема помощи, необходимой лицам пожилого возраста и инвалидам.	6	
9	Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лиц пожилого возраста и инвалидов.	6	
10	Формы обслуживания граждан различных категорий, виды социальных услуг, стандарты социальных услуг различных категорий граждан.	6	
11	Виды социальных выплат различным категориям граждан; лицам пожилого возраста и инвалидам, семьям с детьми, лицам из группы риска. Определение прав на льготы и пособия.	6	
12	Порядок предоставления социальных услуг. Порядок ведения документации. Порядок признания граждан нуждающимися в оказании социальных услуг. Условия оказания социального обслуживания, согласно нормативной документации. Противопоказания для оказания социальных услуг	6	
13	Составление перечня документов, необходимых для предоставления социальных услуг в форме оказания социальных услуг на дому, в полустационарной форме, в стационарной форме обслуживания.	6	
14	Применение методов диагностики личности, позволяющих актуализировать позицию лиц пожилого возраста и инвалидов, обратившихся за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи.	6	
15	Осуществление профилактических работ по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан. Осуществление социального патронажа категории лиц пожилого возраста и инвалидов.	6	

	16	Составление плана действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидов, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг.	6	
	17	Тестирование, решение ситуационных задач по работе с лицами пожилого возраста и инвалидами	6	
МДК 01.02 Социальная работа с семьей и детьми			202	ПК 1.-ПК 7. ОК 01.-ОК 09. У.1-У.37, 3.1-3.32
Раздел 1. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми			46	ПК 1.-ПК 7.
Тема 1.1 Цели и задачи государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях.	1	Сущность государственной социальной политики РФ в отношении семьи и детей. Ее основные задачи и принципы.	1	ОК 01.-ОК 09.
	2	Механизмы реализации государственной семейной политики и политики детства.	1	У.2; У.3; У.4; У.6;
	3	Структура государственных органов, реализующих семейную политику. Основные задачи социальной защиты.	1	У.8; У; У.16; У.26; У.29;
	4	Основные аспекты государственной семейной политики в Иркутской области.	1	3.4; 3.5; 3.9;
	5	Практическое занятие № 1 Составление структуры региональных органов, осуществляющих социальное обслуживание семьи и детей.	1	3.10; 3.13; 3.14; 3.22;
Тема 1.2. Особенности системы защиты прав детей в России.	6	Международные и российские источники, защищающие права детей. Основные источники норм права, определяющие комплекс мер по социальной защите детей. Права детей в РФ.	1	
	7	Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми.	1	
	8	Субъекты и объекты правоотношений по вопросам детства. Организации, осуществляющие защиту прав детей в РФ.	1	
	9	Особенности региональной системы социальной защиты детей.	1	
	10	Практическое занятие № 2 Опекa, усыновление, приемная семья.	1	
	11	Практическое занятие № 3 Основные формы устройства детей- сирот.	1	
	12	Практическое занятие № 4 Патронат семьи.	1	

	13	Системы защиты прав детей в Иркутской области.	1
		Самостоятельная работа	4
	1	Подготовить презентацию на тему: «Структура государственных органов, реализующих семейную политику»	4
Тема 1.3. Структура органов, осуществляющих социальное обслуживание семьи и детей.	14	Структура органов, осуществляющих социальное обслуживание семьи и детей.	1
	15	Типы социальных служб для семьи и детей. Права детей и семей на социальное обслуживание в России.	1
	16	Формы социального обслуживания для детей, гарантированные законодательством России. Условия оказания социальных услуг детям и их семьям.	1
	17	Практическое занятие № 5 Основные категории детей и семей, нуждающихся в социальном обслуживании в России. Особенности их социального обслуживания.	1
	18	Практическое занятие № 6 Основные формы социального обслуживания семей в России. Особенности социального обслуживания детей и семей в Иркутской области.	1
	19	Практическое занятие № 7 Структура органов, осуществляющих социальное обслуживание семьи и детей. Основные задачи социальной защиты.	1
	20	Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по работе с семьей и детьми.	1
	21	Типы социальных служб для семьи и детей.	1
Тема 1.4. Нормативноправовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по работе с семьей и детьми.	22	Характеристика нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность специалиста по социальной работе.	1
	23	Практическое занятие № 8 Комплекс федеральных законов, касающихся социального обслуживания населения в целом.	1
	24	Правовые акты субъектов Российской Федерации, выражающие нормы правобеспечения социального обслуживания. Подзаконные нормативные акты, устанавливающие порядок управления системами и подсистемами социального обслуживания.	1

	25	Нормативная регламентация деятельности отдельных учреждений и категорий специалистов социальных служб. Правовые акты, обеспечивающие защиту прав клиентов социальных служб; региональные правовые акты, регламентирующие деятельность специалиста по работе с семьей и детьми.	1
	26	Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по работе с семьей и детьми.	1
	27	Практическое занятие № 9 Выявление важнейших взаимосвязей семьи с обществом и государством.	1
	28	Правовая база назначения и предоставления льгот и пособий семьям и детям.	1
	29	Практическое занятие № 10 Порядок назначения и предоставления льгот и пособий семьям, имеющим детей.	1
	30	Особенности региональной социальной политики в Российской Федерации в отношении детей-сирот.	1
	31	Тестирование по теме «Нормативно- правовое обеспечение, деятельности специалиста по работе с семьей и детьми».	1
	32	Контрольная работа по теме «Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми»	1
		Самостоятельная работа	2
	2	Подготовить сообщение на тему: «Социальная работа с семьями в У сольском районе»	2
Тема 1.5. Правовая база назначения и предоставления льгот и пособий семьям и детям	33	Общая характеристика системы льгот и пособий для семей и детей.	1
	34	Практическое занятие № 11 Виды льгот и пособий, предоставляемые государством семьям и детям: социальные, жилищные, налоговые и др.	1
	35	Основные федеральные, региональные, муниципальные законодательные акты, гарантирующие семьям и детям льготы и пособия и порядок их представления. Возможности замены льгот денежными компенсациями.	1
	36	Практическое занятие № 12 Меры социальной поддержки гражданам имеющих детей.	1
	37	Практическое занятие № 13 Меры социальной поддержки детей сирот.	1

	38	Медик-социальная реабилитация детей инвалидов.	1	
	39	Практическое занятие № 14 Порядок назначения и предоставления льгот и пособий семьям, имеющим детей.	1	
	40	Оказание социальной помощи отдельным категориям семей, женщинам и детям путем консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг.	1	
	41	Практическое занятие № 15 Порядок назначения и предоставления льгот и пособий семьям, имеющим детей.	1	
	42	Практическое занятие № 16 Определение права детей- инвалидов на медико-социальную реабилитацию.	1	
	43	Использование нормативных документов, законодательных актов в профессиональной деятельности	1	
	44	Практическое занятие № 17 Использование нормативных документов, законодательных актов в профессиональной деятельности	1	
	45	Особенности региональной социальной политики в отношении семей, имеющих детей в Иркутской области	1	
	46	Тестирование по теме «Предоставление льгот и пособий семьям»	1	
		Самостоятельная работа	2	
		³ Подготовить сообщение на тему: «Медико-социальная реабилитация ребенка-инвалида.	2	
Раздел 2. Теоретические и нормативные основы семейного воспитания.			22	ПК 1.-ПК 7.
Тема 2.1. Семья как социальный институт	47	Семье ведение, как отрасль знания.	1	ОК 01.-ОК 09.
	48	Практическое занятие № 18 Систематизирующие признаки классификации семей. Типы семей.	1	У.2; У.3; У.4; У.7; У.8; У; У.16; У.26; У.29;
	49	Социально- психологические особенности семьи.	1	3.4; 3.5; 3.6;
	50	Практическое занятие № 19 Внутренние факторы, влияющие на состояние семьи. Культура и быт семьи.	1	3.10; 3.12; 3.17; 3.22;
	51	Внешние факторы, влияющие на состояние семьи. Социально-экономическое положение семьи в условиях перехода к рыночным отношениям.	1	
	52	Психология взаимоотношений родителей и детей в семье. Основные проблемы жизненного цикла семьи.	1	
	53	Особенности современной семьи и семейного воспитания	1	

Тема 2.2. Психолого - педагогические основы возрастной психологии	54	Возрастная педагогика и психология как общепрофессиональные науки. Связь педагогики и психологии с другими науками и социальной работой.	1	
	55	Задачи и методы возрастной психологии. Проблема возраста и стадильности психического развития.	1	
	56	Практическое занятие № 20 Критерии периодизации. Раннее детство. Психолого-педагогические доминанты развития.	1	
	57	Дошкольный возраст. Младший школьный возраст. Психолого-педагогические доминанты развития.	1	
	58	Подростковый возраст. Юношеский возраст. Молодость. Психолого-педагогические доминанты развития.	1	
	59	Практическое занятие № 21 Кризисы зрелости.	1	
	60	Взрослость. Психолого-педагогические доминанты развития.	1	
	61	Половозрастные изменения в период зрелости как причина стрессовых состояний. «Кризис середины жизни», его психологическое содержание.	1	
	62	Практическое занятие № 22 Анализ психологической готовности ребенка к школе.	1	
		Самостоятельная работа	2	
		4 Подготовить доклад на тему: «Особенности подросткового возраста»	2	
Тема 2.3. Понятие о консультировании и психолого-педагогическом сопровождении	63	Понятие о возрастном консультировании. Педагог как субъект возрастного консультирования.	1	
	64	Цель, задачи и принципы возрастно-педагогического консультирования	1	
	65	Специфика возрастно-педагогического консультирования.	1	
	66	Зрелость как этап и качество в психическом развитии человека.	1	
	67	Практическое занятие № 23 Возрастно-педагогическое консультирование как процесс	1	
	68	Диагностика и методы выявления ТЖС	1	
Раздел 3. Технологии социальной работы с семьей и детьми			31	ПК 1.-ПК 7.
Тема 3.1. Социальные учреждения в решении проблем семьи и детей.	69	Основные задачи социальной защиты.	1	ОК 01.-ОК 09.
	70	Основные социальные проблемы семей различных категорий.	1	У.2; У.3; У.4; У.6;
	71	Учреждения и организации, способные оказать помощь в	1	У.8; У; У.16; У.26;

		преобразовании ситуации семьи. Типы социальной службы для семьи и детей.		У.29; 3.4; 3.5; 3.6; 3.10; 3.11; 3.14; 3.20.
	72	Межведомственные связи при работе с многодетной семьей.	1	
	73	Категории семей группы риска. Причины образования неблагополучных семей. Виды неблагополучных семей.	1	
	74	Критерии социальной незащищенности семей группы риска.	1	
	75	Понятие девиантного поведения, причины девиантного поведения.	1	
	76	Основные теории возникновения девиантного поведения.	1	
	77	Особенности социальной диагностики ТЖС семей группы риска.	1	
	78	Практическое занятие № 24 Выявление семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите.	1	
	79	Практическое занятие № 25 Выявление семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите.	1	
	80	Тестирование по теме «Роль социальных учреждений в решении проблем семьи»	1	
Тема 3.2. Технологии социальной работы с семьями.	81	Внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи.	1	
	82	Особенности социальной работы с неблагополучными семьями.	1	
	83	Социально- психологические и другие проблемы семьи.	1	
	84	Содержание и этапы технологии социальной работы с неблагополучными семьями.	1	
	85	Практическое занятие № 26 Разработка этапов технологии диагностики (собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей).	1	
	86	Социальные программы в отношении молодого поколения.	1	
	87	Особенности социальной работы с неполными семьями. Причины образования неполных семей.	1	
	88	Неполная семья и ее социальная защита. Виды социальной поддержки. Социально-психологические проблемы неполных семей.	1	
	89	Многодетная семья и виды проблем многодетных семей.	1	

	90	Факторы возникновения кризисных ситуации многодетных семей их социальная защита.	1
	91	Виды социальной помощи многодетным семьям.	1
	92	Практическое занятие № 27 Планирование и осуществление процесса социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье. Решение ситуационных задач.	1
	93	Малообеспеченная семья и виды проблем этих семей. Факторы возникновения кризисных ситуации в малообеспеченных семьях их социальная защита.	1
	94	Виды социальной помощи малообеспеченным семьям.	1
	95	Практическое занятие № 28 Определение кризисных ситуаций малообеспеченных семей и факторов их возникновения.	1
	96	Практическое занятие № 29 Решение ситуационных задач на определение проблем малообеспеченных семей.	1
	97	Индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида.	1
	98	Практическое занятие № 30 Решение ситуационных задач на решение проблем неполных семей.	1
	99	Тестирование по теме «Технологии социальной работы с семьями»	1
		Самостоятельная работа	2
	5	Подготовить сообщение на тему: «Кризисные ситуации семей с малым достатком»	2
Раздел 4. Социальное обслуживание семей.			37
Тема 4.1 Формы социального обслуживания семей	100	Формы и виды социального обслуживания семьи.	1
	101	Практическое занятие № 31 Оказание социальной помощи отдельным категориям семей. Помощь женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг.	1
	102	Варианты социального обслуживания семьи.	1
	103	Деятельность специалиста по социальной работе по реализации интересов семей в России.	1
	104	Качественные и количественные показатели результата специалиста по социальной работе. Рефлексия в деятельности социального работника.	1
	105	Практическое занятие № 32 Определение результатов своей	1

		деятельности и осуществление контроля качества предоставляемых услуг.	
	106	Система социального обслуживания семьи и детей.	1
	107	Принципы социального обслуживания семьи.	1
	108	Практическое занятие № 33 Осуществление контроля и коррекции деятельности социального работника при работе с семьей и детьми.	1
	109	Роль семьи в преодолении девиантного поведения детей.	1
	110	Духовная деградация российского общества как одна из причин возникновения девиантного поведения детей.	1
	111	Телефон доверия.	1
Тема 4.2 Основные виды социального обслуживания семьи в практике социальной работы	112	Социальное обслуживание на дому.	1
	113	Стационарное социальное обслуживание.	1
	114	Практическое занятие № 34 Предоставление временного приюта.	1
	115	Социальная реабилитация.	1
	116	Практическое занятие № 35 Социальный патронаж, проблемы социальной адаптации ребенка.	1
	117	Срочное социальное обслуживание.	1
	118	Практическое занятие № 36 Социально-консультативная помощь семьям с детьми.	1
	119	Материальная помощь семьям с детьми.	1
	120	Практическое занятие № 37 Социальное сопровождение, виды оказываемых услуг.	1
	121	Практическое занятие № 38 Психологическая поддержка семьям, испытывающим трудности в социальной адаптации.	1
	122	Тестирование по теме «Формы и виды социального обслуживания семей с детьми».	1
	Тема 4.3 Контроль качества социального обслуживания	123	Цели работы с семьей.
124		Методы сбора информации о семье.	1
125		Практическое занятие № 39 Постановка социального диагноза.	1
126		Критерии оценки работы специалиста социального учреждения.	1
127		Формы и методы контроля деятельности специалиста по социальной работе.	1

	128	Практическое занятие № 40 ГОСТ Р 54342-2011, методы контроля качества социальных услуг	1	
	129	Практическое занятие № 41 Формирование социокультурной компетентности специалиста при работе с семьей.	1	
	130	Практическое занятие № 42 Изучение профессионального стандарта специалиста по работе с семьей.	1	
	131	Практическое занятие № 43 Изучение ГОСТ Р 52885-2013	1	
	132	Практическое занятие № 44 Ожидаемые результаты и оценка эффективности работы с семьями.	1	
	133	Практическое занятие № 45 Решение ситуационных задач постановки социального диагноза семьи.	1	
	134	Практическое занятие № 46 Решение ситуационных задач оценки эффективности работы с семьей.	1	
	135	Тестирование по теме критерии качества оказания социальных услуг семьям.	1	
	136	Контрольная работа по теме «Формы и виды социального обслуживания»	1	
Раздел 5. Технология реализации социального патроната семьи и детей			66	ПК 1.-ПК 7.
Тема 5.1. Роль и место семьи в социальном обществе. Понятие и особенности социального патроната как технологии социальной работы.	137	Понятие «патронат». Специфика понятия «социальный патронат». Особенности социального патроната. Принципы социального патроната.	1	ОК 01.-ОК 09. У.2; У.3; У.4; У.6; У.8; У; У.16; У.26; У.29;
	138	Цели и социальное предназначение социального патроната. Задачи осуществления социального патроната.	1	3.4; 3.5; 3.6; 3.10; 3.14; 3.17; 3.26;
	139	Практическое занятие № 47 Виды социального патроната. Формы социального патроната.	1	
	140	Практическое занятие № 48 Соотношение терминов «патронат» и «патронаж», патронатное воспитание, сопровождение. Роль социального патроната в укреплении семейного благополучия.	1	
	141	Понятие нормативно-правовой базы. Общие НПА. Частные НПА. Особенности применения НПА при осуществлении социального патроната	1	
	142	Практическое занятие № 49 Понятие комплексного подхода и межведомственного подход в социальном патронате.	1	
	143	Практическое занятие № 50 Сравнительный анализ отношения государства и общества к семьям и детям в России.	1	

	144	Практическое занятие № 51 Анализ отношения государства и общества к семьям и детям за рубежом.	1
	145	Практическое занятие № 52 Проведение сравнительного анализа отношения государства и общества к семьям и детям в России и за рубежом.	1
		Самостоятельная работа	4
	6	Подготовить презентацию на тему: «Патронат семей, цели и задачи патроната»	4
Тема 5.2. Семья и ее функции. Основные типы семейного поведения	146	Понятия семьи и брака. История происхождения семьи и брака. Сущность семьи в социальном контексте. Функции и роль семьи в современном обществе.	1
	147	Практическое занятие № 53 Классификация семей. Наиболее уязвимые виды семей. Брачное поведение в современном обществе. Сексуальное поведение. Репродуктивное поведение. Родительское поведение.	1
	148	Типология семей. Основные проблемы семей. Роль социального работника в решении проблем семьи.	1
	149	Практическое занятие № 54 Деятельность специалиста по социальной работе в осуществлении диагностических мероприятий.	1
	150	Практическое занятие № 55 Технология сбора информации о семьях, нуждающихся в социальной помощи. Определение семей групп риска.	1
	151	Тестирование по теме «Семья, роль семьи, типы семейного поведения»	1
		Самостоятельная работа	2
	7	Подготовить сообщение на тему: «Типы семей в современном обществе»	2
Тема 5.3. Патронаж и его специфика	152	Понятие и особенности надомного патронажа. История развития патронажа.	1
	153	Практическое занятие № 56 Патронаж как технология социальной работы. Цели и задачи патронажа. Виды надомного патронажа.	1
	154	Практическое занятие № 57 Этапы патронажа. Виды социальной помощи в осуществлении надомного патронажа	1
	155	Показатели нуждаемости в социальном патронате, степень	1

		нуждаемости.	
	156	Практическое занятие № 58 Решение ситуационных задач по определению нуждаемости семьи в социальном патронате.	1
	157	Практическое занятие № 59 Методы фиксации показателей нуждаемости. Определение нарушенных потребностей семьи.	1
	158	Практическое занятие № 60 Определение нуждаемости семьи в различных видах помощи. Документирование при определении нуждаемости	1
	159	Практическое занятие № 61 Договор и программа социального патроната. Цели и предназначение договорных отношений при осуществлении социального патроната. Структура договора.	1
	160	Практическое занятие № 62 Проблемы мотивации клиентов на заключение договора. Методы формирования мотивации клиентов.	1
	161	Структура программы индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями. Правила составления программы социального патроната.	1
	162	Практическое занятие № 63 Составление индивидуального плана патронатной работы с семьей.	1
	163	Социальная опека и попечительство неблагополучной семьи как технология социальной работы.	1
	164	Практическое занятие № 64 Анализ форм и методов социального патронажа с семьей и детьми.	1
	165	Практическое занятие № 65 Алгоритм работы социального работника при патронаже.	1
	166	Практическое занятие № 66 Применение различных социальных технологий в разрешении ТЖС детей и семей	1
	167	Практическое занятие № 67 Анализ деятельности специалиста по социальной работе в осуществлении диагностических мероприятий с целью изучения социальных проблем семей.	1
	168	Тестирование по теме «Патронаж и его специфика»	1
Тема 5.4. Сопровождение семьи и детей. Опекунство, попечительство в социальном патронате	169	История развития сопровождения над лицами из групп риска.	1
	170	Правовые основы сопровождения.	1
	171	Практическое занятие № 68 Технология установления сопровождения. Стадии сопровождения.	1

	172	Правовые основы опеки и попечительства.	1
	173	Практическое занятие № 69 Технология установления опеки и попечительства.	1
	174	Деятельность органов опеки и попечительства.	1
	175	Инновационные формы опеки и попечительств.	1
Тема 5.5. Профилактика социальных рисков в социальном патронате	176	Понятие профилактики социальных рисков.	1
	177	Практическое занятие № 70 Профилактические мероприятия с семьями.	1
	178	Практическое занятие № 71 Эффективные методы работы с семьей.	1
	179	Показатели эффективности в работе с семьей.	1
	180	Практическое занятие № 72 Выявление проблем и затруднений у детей и семей.	1
	181	Практическое занятие № 73 Применение различных социальных технологий в разрешении ТЖС детей и семей	1
	182	Практическое занятие № 74 Анализ деятельности специалиста по социальной работе в осуществлении диагностических мероприятий с целью изучения социальных проблем семей.	1
	183	Практическое занятие № 75 Подготовка пакета диагностических методик для исследования основных социальных проблем семьи и ребенка.	1
	184	Практическое занятие № 76 Анализ координирования работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей.	1
	185	Тестирование по теме «Сопровождение семей»	1
		Самостоятельная работа	2
	8	Подготовить доклад на тему: «Профилактика трудной жизненной ситуации в семьях»	2
Тема 5.6. Учреждения социального обслуживания, оказывающие помощь семье и детям	186	Виды и типы учреждений, оказывающие помощь семьям.	1
	187	Деятельность комплексного центра социального обслуживания.	1
	188	Центр социальной помощи семье и детям, цели и задачи центра.	1
	189	Центр психолого-педагогической помощи населению, цели и задачи центра.	1
	190	Специализированные учреждения для несовершеннолетних,	1

		цели и задачи центров.	
191		Учреждения для обслуживания детей с ограниченными возможностями, цели и задачи центров.	1
192		Реабилитационный центр для детей с умственной отсталостью, цели и задачи центров.	1
193		Основные принципы работы учреждений социального обслуживания при работе с семьями и детьми.	1
194		Практическое занятие № 77 Деятельность учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации семьям и детям.	1
195		Основные принципы в деле организации социальной помощи семье со стороны государственных, муниципальных и общественных организаций.	1
196		Особенности организации и направления деятельности учреждений, оказывающих социальную помощь семье и детям.	1
197		Практическое занятие № 78 Отделения дневного пребывания, реабилитационные центры, дома интернаты, приюты. Их задачи и направления деятельности при оказании помощи семье и детям.	1
198		Практическое занятие № 79 Составление перечня организаций Усольского района по работе с семьями и детьми.	1
199		Практическое занятие № 80 Составление перечня организаций иркутской области по работе с семьями и детьми.	1
200		Контроль за деятельностью организаций, оказывающих помощь семьям и детям. Нормативная база.	1
201		Тестирование по теме цели и задачи учреждений социального обслуживания помощи семьям и детям.	1
202		Контрольная работа по разделу «Социальная работа с семьей и детьми».	1
		Самостоятельная работа	12
	9	Подготовить сообщение на тему: «Роль специалиста по социальной работе в преобразовании ТЖС семьи»	2
	10	Подготовить презентацию на тему: «Учреждения социального обслуживания, оказывающие помощь семьям с детьми»	4
	11	Подготовка к экзамену	6

	№ К	Тема консультации		
	1		-	
		Промежуточная аттестация: экзамен	6	
		Во взаимодействии с преподавателем	202	
		Самостоятельные работы	32	
		Итого:	240	
УП.01 Учебная практика	МДК 01.02	Виды работ	90	ПК 1.-ПК 7. ОК 01.-ОК 09. У.1-У.37, 3.1-3.32
	1	Анализ государственной политики на федеральном и региональном уровнях, направленной на социальную работу с семьей и детьми.	6	
	2	Анализ основных законодательных актов информативных документов, регулирующих работу с семьями и детьми. Работа с нормативными актами.	6	
	3	Определение прав семей с детьми на льготы и меры социальной поддержки. Нормативная документация.	6	
	4	Применение различных социальных методов и технологий в разрешении ТЖС семей с детьми.	6	
	5	Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с семьями с детьми. Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации семей с детьми.	6	
	6	Порядок признания граждан нуждающимися в оказании социальных услуг. Порядок предоставления социальных услуг. Порядок ведения документации. Определение объема помощи, необходимой семьям с детьми.	6	
	7	Составление плана действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг семьям с детьми	6	
	8	Определение порядка взаимодействия со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем разных категорий получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности	6	
	9	Виды социальных выплат различным категориям граждан; семьям с детьми. Определение прав на льготы и пособия. Организация предоставления социальных услуг получателям социальных услуг,	6	

		а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.		
	10	Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	6	
	11	Обеспечение посредничества между семьей с детьми, нуждающимися в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления их интересов и решения их социальных проблем.	6	
	12	Категории семей, которым предоставляется социальное сопровождение. Создание необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей.	6	
	13	Проблемы, уровни и этапы социального сопровождения семей. Диагностические методики выявления проблем. Организация социального сопровождения.	6	
	14	Осуществление профилактических работ по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности семьи. Осуществление социального патронажа семей с детьми. Меры профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей. Анализ результатов своей деятельности.	6	
	15	Тестирование. Решение ситуационных задач по работе с семьей и детьми.	6	
МДК 01.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации			206	ПК 1.-ПК 7. ОК 01.-ОК 09. У.1-У.30; 3.1-3.38
Раздел 1. Применение нормативно-правовой основы социальной работы с лицами из групп риска			78	ПК 1.-ПК 7.
Тема 1.1 Люди из групп риска как объект социальной работы	1	Понятие «лицо группы риска», виды, категории.	1	ОК 01.-ОК 09.
	2	Практическое занятие № 1 Классификация жизненных обстоятельств, влияющих на приобретение статуса «лицо группы риска».	1	У.10; У.23; У.24; 3.1; 3.2; 3.3; 3.9; 3.28; 3.32
	3	Особенности проблем различных категории лиц из групп	1	

		риска.	
	4	Региональные социально-экономические особенности, влияющие на увеличение числа людей групп риска, попавшие в ТЖС.	1
	5	Экономические особенности увеличения числа людей группы риска. Региональные экономические и социальные показатели.	1
	6	Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска.	1
	7	Практическое занятие № 2 Выявление лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения.	1
	8	Практическое занятие № 3 Анализ законодательства Иркутской области в сфере политики социальной защиты лиц из групп риска.	1
Тема 1.2 Социальное и правовое положение граждан БОМЖ в России	9	Понятие «гражданин без определенного места жительства (БОМЖ)» в законодательстве РФ.	1
	10	Понятие лица БОМЖ в гражданском и социальном законодательстве.	1
	11	Причины бездомности.	1
	12	Практическое занятие № 4 Статус лиц без определенного места жительства. Установление статуса лица БОМЖ.	1
	13	Практическое занятие № 5 Проблемы установления статуса лица БОМЖ.	1
	14	Право на приют и социальную помощь.	1
	15	Виды социальной помощи лицам БОМЖ.	1
	16	Практическое занятие № 6 Учреждения социальной поддержки лиц БОМЖ в соответствии с законодательством (ГОСТ).	1
	17	Федеральное и региональное законодательство в сфере социальной поддержки лиц БОМЖ.	1
	18	Практическое занятие № 7 Специфика работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС	1
	19	Права человека на место жительства и свободу передвижения. Право на приют и социальную помощь.	1
	20	Социальное положение граждан БОМЖ в России. Правовое положение граждан БОМЖ в России	1
	21	Проведение анализа ТЖС лиц из групп риска.	1

	22	Практическое занятие № 8 Анализ региональных социально-экономических особенностей, влияющие на увеличение числа людей групп риска, попавших в ТЖС	1
	23	Практическое занятие № 9 Определение статуса лиц без определенного места жительства	1
	24	Тестирование «Группы риска, социальное и правовое положение людей группы риска»	1
		Самостоятельная работа	4
	1	Подготовить презентацию на тему: «Группы риска»	4
Тема 1.3 Девиантное поведение, как проблема права	25	Девиантное поведение, как отклонение от норм права.	1
	26	Практическое занятие № 10 Виды девиантного поведения и их отражение в законодательстве Российской Федерации. (наркомания, правонарушения и насилие)	1
	27	Суицидальное поведение, как вид девиантного поведения.	1
	28	Делинкветное поведение в законодательстве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	1
	29	Практическое занятие № 11 Меры наказания лиц с девиантным поведением, предусмотренные законодательством РФ.	1
	30	Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами с девиантным поведением.	1
	31	Практическое занятие № 12 Специализированные воспитательные учреждения для несовершеннолетних, совершивших преступление.	1
	32	Тестирование «Нормативно-правовая основа социальной работы с группой риска».	1
Тема 1.4 Государственная миграционная политика. Права мигрантов и беженцев	33	Понятие миграция. Виды и причины миграции населения.	1
	34	Законодательство в сфере социальной защиты беженцев и вынужденных переселенцев.	1
	35	Практическое занятие № 13 Присвоение статуса «беженец» и «вынужденный переселенец»	1
	36	Особенности миграционной политики России и ее субъектов.	1
	37	Практическое занятие № 14 Основные направления социальной поддержки мигрантов.	1
	38	Права мигрантов и их отражение в международном и	1

		российском законодательстве.	
	39	Права мигрантов на социальное обслуживание, обозначенные в Национальных стандартах.	1
	40	Практическое занятие № 15 Федеральные и региональные миграционные программы.	1
	41	Беженцы и вынужденные переселенцы.	1
	42	Практическое занятие № 16 Определение видов и причин миграции населения.	1
	43	Миграция населения, как проблема социальной работы.	1
	44	Практическое занятие № 17 Меры контроля и ужесточения ответственности правонарушения мигрантов.	1
	45	Практическое занятие № 18 Методы социальной работы с мигрантами, типы миграции.	1
	46	Практическое занятие № 19 Изучение конвенции о статусе беженцев.	1
	47	Тестирование по теме права мигрантов и беженцев.	1
		Самостоятельная работа	4
	2	Подготовить презентацию на тему: «Направления государственной политики в отношении переселенцев и беженцев»	4
Тема 1.5 Законодательно-правовые основы социальной работы с молодежью	48	Молодежь как особая социально-демографическая группа. Определение молодежи.	1
	49	Практическое занятие № 20 Основные направления социальной работы с молодежью.	1
	50	Практическое занятие № 21 Государственная молодежная политика в РФ. Государственные программы в сфере социальной поддержки молодых семей.	1
	51	Практическое занятие № 22 Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с молодежью.	1
	52	Нормативно-правовые основы и содержание социальной работы с молодежью в РФ.	1
	53	Практическое занятие № 23 Социальная поддержка молодого поколения.	1
	54	Теоретические основы помощи молодежи.	1
	55	Практическое занятие № 24 Молодежь и ее социальные	1

		проблемы.	
	56	Практическое занятие № 25 Технологии работы с молодежью группы риска.	1
	57	Практическое занятие № 26 Государственные программы поддержки молодых.	1
	58	Особенности помогающей практики молодежи в социальной работе.	1
	59	Практическое занятие № 27 Формы помощи и цель социальной работы.	1
	60	Практическое занятие № 28 Проблемы духовной жизни молодежи.	1
		Самостоятельная работа	2
	3	Подготовить доклад на тему: «Проблемы молодежи»	2
Тема 1.6 Законодательно-правовые основы социальной работы с военнослужащими и членами их семей	61	Статус военнослужащего, права, свободы и гарантии социальной защиты.	1
	62	Практическое занятие № 29 Основные права, обязанности и социальные гарантии военнослужащих.	1
	63	Социальная работа с семьями военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих и членов их семей.	1
	64	Практическое занятие № 30 Виды социального обеспечения граждан, уволенных с военной службы и членов их семей.	1
	65	Социальная поддержка военнослужащих.	1
	66	Практическое занятие № 31 Меры социальной поддержки членов семей лиц, проходивших военную службу.	1
	67	Правовые нормы, регулирующие социальные гарантии.	1
	68	Практическое занятие № 32 Изучение ФЗ «О статусе военнослужащих»	1
	69	Практическое занятие № 33 Социальные гарантии для семей военнослужащих.	1
	70	Практическое занятие № 34 Составление перечня социальных гарантий для семей военнослужащих.	1
	71	Меры социальной поддержки семей военнослужащих.	1
	72	Практическое занятие № 35 Технология социальной работы с семьями военнослужащих.	1
	73	Факторы социальной защищенности военнослужащих и их	1

		семей.		
	74	Практическое занятие № 36 Льготы, установленные Российским законодательством для семей военнослужащих, проходящих службы по призыву.	1	
	75	Практическое занятие № 37 Социальные проблемы семей военнослужащих, погибших при исполнении воинского долга.	1	
	76	Практическое занятие № 38 Основные направления социальной работы с семьями военнослужащих.	1	
	77	Практическое занятие № 39 Изучение Федерального Закона «О статусе военнослужащих»	1	
	78	Контрольная работа «Законодательная основа социальной работы с семьями военнослужащих»	1	
		Самостоятельная работа	2	
	4	Подготовить сообщение на тему: «Проблемы семей военнослужащих»	2	
Раздел 2. Технологии работы с разными категориями группы риска.			42	ПК 1.-ПК 7.
Тема 2.1. Дети-сироты, как категория группы риска	79	Федеральный Закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	1	У.2; У.3; У.6; У.8; У.14; У.15; У.16; У.26; У.29; 3.4; 3.5;
	80	Практическое занятие № 40 Приобретение статуса дети- сироты. Опека и попечительство	1	3.6; 3.10; 3.11; 3.12; 3.15; 3.16; 3.18; 3.19; 3.23;
	81	Направления социальной политики государства по профилактике социального сиротства. Причины отсутствия попечения родителей. Приемная семья.	1	3.30.
	82	Практическое занятие № 41 Обеспечение жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	1	
	83	Практическое занятие № 42 Технологии социальной работы с детьми-сиротами.	1	
		Самостоятельная работа	2	
	5	Подготовить сообщение на тему: «Положение детей-сирот в России»	2	
Тема 2.2. Матери-одиночки, как категория группы риска	84	Понятие и виды неполных семей.	1	
	85	Практическое занятие № 43 Социальная работа в отношении неполных семей.	1	
	86	Цели и технологии социальной работы. Направления	1	

		социального патронажа.	
	87	Практическое занятие № 44 Социальный патронаж неполных семей. Виды патронажа. Система патронажа Л.С. Алексеева и В.Ю. Меновщикова.	1
	88	Практическое занятие № 45 Направления профилактики в области правонарушений, семейных отношений, воспитания детей, работа с семьей.	1
	89	Практическое занятие № 46 Семейное консультирование, цели, задачи. Социально-психологические проблемы неполных семей.	1
	90	Практическое занятие № 47 Социальная работа в отношении неполных семей. Льготы и гарантии одиноким матерям.	1
		Самостоятельная работа	2
	6	Подготовить доклад на тему «Неполная семья»	2
Тема 2.3. Подвергшиеся насилию, как категория группы риска	91	Насилие, как социальное явление. Уголовный кодекс РФ, 116, 117 ст.	1
	92	Практическое занятие № 48 Психологическая помощь жертвам домашнего насилия.	1
	93	Практическое занятие № 49 Психологическая помощь (консультирование, диагностика)	1
	94	Практическое занятие № 50 Психологический портрет женщины, подвергшейся жестокому обращению.	1
	95	Особенности организации социальной помощи женщинам- жертвам насилия в семье. Виды терапевтического воздействия.	1
	96	Практическое занятие № 51 Виды насилия над детьми. Пренебрежение или заброшенность ребенка.	1
	97	Центры помощи женщинам в Иркутской области. Кризисный центр благотворительного фонда «Оберег».	1
		Самостоятельная работа	2
	7	Подготовить сообщение на тему «Социальная помощь женщинам - жертвам насилия в семье».	2
Тема 2.4. Наркоманы, как категория группы риска	98	Наркомания, как одна из ключевых проблем общества. Наркомания в Российской Федерации. Связь наркомании и преступности.	1
	99	Практическое занятие № 52 Реабилитация наркозависимых в наркологии и социальной работе	1

	100	Практическое занятие № 53 Технологии реабилитации наркозависимых в медицинских учреждениях	1
	101	Роль специалиста социальной работы в технологии реабилитации наркозависимых	1
	102	Практическое занятие № 54 Этапы технологии реабилитации наркозависимых	1
	103	Практическое занятие № 55 Профилактика наркомании среди подростков.	1
	104	Социальные факторы, влияющие на формирование наркотической зависимости.	1
Тема 2.5. Беспризорные, как категория группы риска	105	Научно-теоретические подходы к понятиям «безнадзорность» и «беспризорность»	1
	106	Причины детской беспризорности.	1
	107	Причины роста детской беспризорности.	1
	108	Типы, виды, проблемы беспризорных детей.	1
	109	Категории беспризорных детей.	1
	110	Практическое занятие № 56 Проблемы беспризорных детей.	1
	111	Практическое занятие № 57 Формы работы с беспризорными детьми.	1
	112	Роль государственных организаций в профилактике детской безнадзорности и беспризорности.	1
	113	Специализированные учреждения для беспризорных детей.	1
	114	Тестирование по теме «Беспризорные дети и их проблемы»	1
Тема 2.6. Конфликтология в социальной работе	115	Объект, предмет и задачи конфликтологии в социальной работе.	1
	116	Понятие, содержание и специфика межличностных конфликтов, роль в социальной работе. Структура, формы протекания межличностных конфликтов	1
	117	Проблемы психологической адаптации и особенности детей-инвалидов.	1
	118	Практическое занятие № 58 Внутриличностные конфликты, причины возникновения конфликтов у лиц группы риска.	1
	119	Практическое занятие № 59 Теория и практика прогнозирования, предупреждения социальных конфликтов.	1
	120	Социальная работа с конфликтными личностями, поведение в	1

		конфликтных ситуациях в социальной работе.		
		Самостоятельная работа	2	
	8	Подготовить сообщение на тему «Безнадзорность, как социальная проблема»	2	
Раздел 3. Социальная реабилитация и технология сопровождения лиц, нуждающихся в помощи.			23	ПК 1.-ПК 7. ОК 01.-ОК 09. У.1; У.3; У.4; У.6; У.7; У.9; У.16; У.26; У.29; 3.4; 3.5; 3.6; 3.10; 3.11; 3.20; 3.23; 3.25; 3.31.
Тема 3.1. Социальная реабилитация, технология сопровождения людей группы риска.	121	Понятие социальной реабилитации. Социальная реабилитация несовершеннолетних матерей.	1	
	122	Практическое занятие № 60 Технологии социальной реабилитации. Социальная реабилитация инвалидов.	1	
	123	Практическое занятие № 61 Технологии социального сопровождения лиц, освобождающихся из мест лишения свободы.	1	
	124	Практическое занятие № 62 Технологии социального сопровождения лиц, потерявших работу.	1	
	125	Индивидуальное психологическое консультирование.	1	
	126	Технология социального сопровождения несовершеннолетних.	1	
	127	Практическое занятие № 63 Осуществление социального патронажа семей-группы риска.	1	
Тема 3.2. Нормативно правовые основы труда и занятости.	128	Безработица, как социальная проблема. Занятость населения в России. Понятие занятости. Право на труд и занятость населения. Государственные гарантии безработным.	1	
	129	Законодательство РФ в сфере труда и занятости населения. Государственная политика в области занятости населения.	1	
	130	Практическое занятие № 64 Основные направления деятельности государственных служб занятости населения.	1	
	131	Виды социальной поддержки, предоставляемые органами занятости населения.	1	
	132	Практическое занятие № 65 Решение психологических проблем, связанных с потерей работы. Социальнопсихологическая работа в системе службы занятости.	1	
	133	Деятельность социальных служб по защите безработных. Профессиональное консультирование.	1	
Тема 3.3. Технологии социальной работы	134	Патронат как система мер по оказанию помощи нуждающимся в ней лицам из групп риска и их семьям. Необходимость осуществления патроната к лицам из групп риска и их семьям.	1	

	135	Сопровождение, как форма патроната лиц из групп риска.	1	
	136	Опекунство, попечительство как формы патроната к лицам из групп риска.	1	
	137	Практическое занятие № 66 Выявление людей из групп риска, находящихся в трудной жизненной ситуации.	1	
	138	Система учета таких граждан и их семей.	1	
	139	Практическое занятие № 67 Составление индивидуального плана оказания социальной помощи.	1	
	140	Виды государственной и негосударственной социальной помощи лицам из групп риска.	1	
	141	Практическое занятие № 68 Определение объема необходимой помощи.	1	
	142	Практическое занятие № 69 Составление социального паспорта несовершеннолетнего, находящегося в трудной жизненной ситуации	1	
	143	Тестирование по теме «Социальная реабилитация и технология сопровождения лиц, нуждающихся в помощи»	1	
Раздел 4. Учреждения социального обслуживания лиц группы риска			33	ПК 1.-ПК 7.
Тема 4.1. Учреждения социального обслуживания лиц групп риска	144	Учреждения социальной помощи лицам группы риска, оказавшимся в трудной жизненной ситуации: дома ночного пребывания.	1	ОК 01.-ОК 09. У.2; У.3; У.4; У.6; У.8; У; У.16; У.26;
	145	Практическое занятие № 70 Услуги, оказываемые в домах ночного пребывания.	1	У.29; 3.4; 3.5; 3.6; 3.10; 3.11; 3.20; 3.23; 3.31; 3.32.
	146	Учреждения социальной помощи лицам группы риска, оказавшимся в трудной жизненной ситуации: социальные гостиницы.	1	
	147	Практическое занятие № 71 Порядок приема граждан в социальные гостиницы и оказание им помощи. Услуги, оказываемые в этих учреждениях.	1	
	148	Учреждения социальной помощи лицам группы риска, оказавшимся в трудной жизненной ситуации: приюты.	1	
	149	Практическое занятие № 72 Порядок приема граждан в приюты и оказание им помощи. Услуги, оказываемые в этих учреждениях.	1	

	150	Учреждения социальной помощи лицам группы риска, оказавшимся в трудной жизненной ситуации: центры срочной социальной помощи.	1
	151	Практическое занятие № 73 Порядок приема граждан в центры срочной социальной помощи. Услуги, оказываемые в этих учреждениях.	1
	152	Учреждения социальной помощи лицам группы риска, оказавшимся в трудной жизненной ситуации: кризисные центры.	1
	153	Функции, цели и задачи кризисных центров.	1
	154	Практическое занятие № 74 Порядок приема граждан в кризисные центры. Услуги, оказываемые в этих учреждениях.	1
	155	Служба - Телефон доверия.	1
	156	Практическое занятие № 75 Порядок оказания помощи по телефону доверия.	1
	157	Социально-реабилитационные центры.	1
	158	Практическое занятие № 76 Порядок приема граждан в социально-реабилитационные центры и оказание им помощи. Услуги, оказываемые в этих учреждениях.	1
	159	Особенности региональной системы социального обслуживания граждан из групп риска.	1
	160	Комплексный центр, Иркутск, предоставление срочных социальных услуг.	1
	161	Практическое занятие № 77 Порядок приема граждан в кризисные центры и оказание им помощи. Услуги, оказываемые в этих учреждениях.	1
	162	Практическое занятие № 78 Составление перечня учреждений для групп риска в Иркутской области.	1
	163	Тестирование по теме «Учреждения социального обслуживания лиц группы риска»	1
Тема 4.2. Негосударственные учреждения, оказывающие социальную помощь лицам группы риска	164	Негосударственные учреждения, оказывающие социальную помощь	2
	165	лицам из групп риска: общественные объединения.	
	166	Практическое занятие № 79 Общественные фонды, оказывающие помощь лицам групп риска и их семьям.	1
	167	Ассоциации, оказывающие помощь лицам групп риска и их семьям.	1

	168 169	Основные направления деятельности общественных объединений, ассоциаций, фондов, оказывающих помощь лицам групп риска и их семьям.	2	
	170	Практическое занятие № 80 Волонтерское движение. Роль волонтерства в социальной работе с лицами, оказавшимися в ТЖС.	1	
	171	Современное состояние волонтерского движения.	1	
	172 173	Региональные негосударственные организации, оказывающие помощь лицам групп риска, которые находятся в ТЖС.	2	
	174 175	Основные направления деятельности региональных негосударственных организаций, оказывающих помощь лицам групп риска, которые находятся в ТЖС.	2	
	176	Контрольная работа по теме «Социальная работа с лицами группы риска»	1	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проекту			30	
Примерная тематика курсовых проектов Темы (Приложение 1)				
	177 206	Курсовой проект	30	
		Самостоятельная работа	12	
	9	Подготовить сообщение на тему «Безработица, как социальная проблема»	2	
	10	Подготовить презентацию на тему «виды реабилитации инвалидов»	4	
	11	Подготовка к экзамену	6	
	№ К	Тема консультации		
	1		-	
		Промежуточная аттестация: экзамен	6	
		Во взаимодействии с преподавателем	206	
		Самостоятельные работы	32	
		Итого:	244	
УП.01 Учебная практика	МДК 01.03	Виды работ	96	ПК 1.-ПК 7. ОК 01.-ОК 09. У.1-У.30; 3.1-3.38
	1	Анализ государственной политики на федеральном и региональном уровнях, направленной на социальную работу с лицами из групп	6	

	риска		
2	Анализ основных законодательных актов информативных документов, регулирующих работу с лицами из групп риска. Изучение нормативных документов	6	
3	Выявление лиц, относящихся к социально-незащищенным категориям населения. Методы, способы выявления, ведение документации, заполнение актов. Определение прав лиц из группы риска на льготы и меры социальной поддержки. Нормативная документация	6	
4	Применение различных социальных методов и технологий в разрешении ТЖС лиц из группы риска	6	
5	Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с лицами из группы риска.	6	
6	Определение объема помощи, необходимой лицам из группы риска.	6	
7	Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лиц из группы риска	6	
8	Формы обслуживания граждан группы риска, виды социальных услуг, стандарты социальных услуг.	6	
9	Порядок предоставления социальных услуг. Порядок ведения документации при оказании социальной помощи лицам из группы риска.	6	
10	Составление плана действий, выбор технологий, форм и методов предоставления срочных социальных услуг лицам из группы риска, особенности работы отделения срочного социального обслуживания и Центры дневного пребывания	6	
11	Определение порядка взаимодействия со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем лиц группы риска, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.	6	
12	Организация предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи лицам группы риска.	6	
13	Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки,	6	

		государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем		
	14	Оказание содействия мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан.	6	
	15	Создание необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС граждан из группы риска.	6	
	16	Защита практики. Тестирование. Решение ситуационных задач по работе с лицами из категории группы риска.	6	
Производственная практика (является неотъемлемой частью профессионального модуля, но выделяется отдельным документом)			612	
Во взаимодействии с преподавателем			640	
Самостоятельная работа			74	
Учебная практика			288	
Форма промежуточной аттестации (после каждого МДК) -экзамен			18	
Всего:			1632	
Форма промежуточной аттестации ПМ..... — квалификационный экзамен				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс модуля;
- экран;

техническими средствами обучения:

- компьютеры;
- мультимедиапроектор;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и (или) «Гарант».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для студентов:

1. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 98 с.
2. Бутуева, З. А. Социальная геронтология: учебное пособие для среднего профессионального образования/ З. А. Бутуева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 174 с.
3. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 330 с.
4. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Гасумова. — 6-е изд.— Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 284 с.
5. Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с.

Для преподавателей:

1. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 98 с.
2. Бутуева, З. А. Социальная геронтология: учебное пособие для среднего профессионального образования/ З. А. Бутуева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 174 с.

3. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 330 с.
4. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Гасумова. — 6-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 284 с.
5. Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с.

Основные источники:

1. Долговременный уход: сущность, организация, технологии и средства реализации: учебно-методическое пособие / под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 265 с.
2. Коряковцева, О. А. Технология социальной работы с семьей и детьми: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Коряковцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 225 с.
3. Милькевич, О. А. Теория и методика социальной работы. Профилактика детского неблагополучия: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Милькевич. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 182 с.
4. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 133 с.
5. Организация социальной работы с семьей: методическое пособие / Под ред. О. Г. Прохоровой, Е. А. Виниченко. - М.: ИДПО ДТЭСЗН, 2017. - 88 с.- Серия: Библиотечка руководителя.
6. Приступа, Е. Н. Организация социальной работы в Российской Федерации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Приступа. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 99 с.
7. Роик, В. Д. Социальная защита отдельных категорий граждан. Качество жизни пожилого населения: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 400 с.
8. Самыгин, П. С. Технологии социальной работы с лицами из групп риска: профилактика девиантного поведения молодежи: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 284 с.
9. Социальная реабилитация: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 317 с.

10. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова [и др.]; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 133 с.

11. Технология социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Кононова [и др.]; под редакцией Л. И. Кононовой, Е. И. Холостовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 503 с.

12. Фуряева, Т. В. Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.

13. Чернявская, А. Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 174 с.

14. Шимановская Я.В. Социальная работа. Подготовка к демонстрационному экзамену: Учебник. М.: КноРус, 2022. 128 с.

15. Шульга, А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 192 с.

Дополнительные источники:

1. Всеобщая декларация прав человека (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года).

2. Конвенция о правах инвалидов (Принята резолюцией Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года, ратифицирована Российской Федерацией 3 мая 2012 г.).

3. Европейская социальная хартия (пересмотренная) (принята в г. Страсбурге 03.05.1996).

4. Конвенция о правах ребенка 20 ноября 1989 года (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года, ратифицирована Российской Федерацией 15 августа 1990 года).

5. Конституция Российской Федерации.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации.

7. Семейный кодекс Российской Федерации.

8. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 13.07.2020) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».

9. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020).

10. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».

11. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

12. Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «О ветеранах».
13. Федеральный закон от 24.10.1997 № 134-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «О прожиточном минимуме в Российской Федерации».
14. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
15. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об основах обязательного социального страхования».
16. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ (ред. от 01.04.2020) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020).
17. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021).
18. Федеральный закон от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации».
19. Федеральный закон от 19.02.1993 № 4530-1 «О вынужденных переселенцах».
20. Федеральный закон от 19.02.1993 № 4528-1 «О беженцах».
21. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
22. «Паспорт национального проекта «Демография» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
23. Приказ Минтруда России от 30.07.2014 № 500н (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении рекомендаций по определению индивидуальной потребности в социальных услугах получателей социальных услуг».
24. Приказ Минтруда России №889н от 18.11.2014 «Об утверждении рекомендаций по организации межведомственного взаимодействия исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации при предоставлении социальных услуг, а также при содействии в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам (социальном сопровождении)».
25. Приказ Минтруда России от 24.11.2014 № 940н (ред. от 30.03.2020) «Об утверждении Правил организации деятельности организаций социального обслуживания, их структурных подразделений» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2015 № 36314).
26. Приказ Минтруда России от 27.08.2019 № 585н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.11.2019 № 56528).

27. «ГОСТ Р 52495-2005. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Термины и определения» (утв. Приказом Ростехрегулирования от 30.12.2005 № 532-ст) (ред. от 17.10.2013).
28. «ГОСТ Р 52498-2005. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Классификация учреждений социального обслуживания» (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 30.12.2005 № 535-ст) с учетом поправки, опубликованной в ИУС, № 2, 2009.
29. «ГОСТ Р 52880-2007. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Типы учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 27.12.2007 № 558-ст).
30. «ГОСТ Р 52884-2007. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Порядок и условия предоставления социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам» (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 27.12.2007 № 562-ст).
31. «ГОСТ Р 52142-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Качество социальных услуг. Общие положения» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 17.10.2013 № 1179-ст).
32. «ГОСТ Р 52143-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Основные виды социальных услуг» // (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта 17.10.2013 № 1180-ст).
33. «ГОСТ Р 53064-2017. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Типы учреждений социального обслуживания и социальные услуги лицам без определенного места жительства и занятий» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 05.10.2017 № 1336-ст).
34. «ГОСТ Р 52496-2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг. Основные положения» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 06.09.2019 № 641-ст).
35. «ГОСТ Р 53059-2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 06.09.2019 № 642-ст).
36. «ГОСТ Р 53348-2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг инвалидам» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 06.09.2019 № 643-ст).
37. «ГОСТ Р 58552-2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Качество реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 06.09.2019 № 640-ст).
38. «ГОСТ Р 58962-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Социальные стационарозамещающие

услуги гражданам пожилого возраста и инвалидам» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 11.08.2020 № 493-ст) (Документ вводится в действие с 01.05.2021).

39. «ГОСТ Р 52497-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Система обеспечения качества учреждений социального обслуживания» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 11.08.2020 № 495-ст) (Документ вводится в действие с 01.05.2021).

40. 78.«ГОСТ Р 7.0.8-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения» (утв. Приказом Росстандарта от 17.10.2013 № 1185-ст).

41. 79.«ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов» (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 № 2004-ст) (ред. от 14.05.2018).

42. Беличева, С. А. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Беличева, А. Б. Белинская. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 304 с.

43. Бочарова, Н. И. Методика организации досуговых мероприятий. Организация досуга детей в семье: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 218 с.

44. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 166 с.

45. Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Ветошкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 242 с.

46. Возрастная и педагогическая психология: учебник для среднего профессионального образования / Б. А. Сосновский [и др.]; под редакцией Б. А. Сосновского. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 359 с.

47. Воронцова, М. В. Социальная наркология: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Н. Бородулин, С. В. Котлярова; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 167 с.

48. Голуб О.Ю. Социальная реклама: учебное пособие / Голуб О.Ю. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 178 с. — ISBN 978-5-39402019-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57123.html>. — Режим доступа: для авторизир.

пользователей <http://www.iprbookshop.ru/57123.html>

63

49. Гончаренко О.Н. Социальная защита населения в условиях рынка: учебник / Гончаренко О.Н., Семенкова С.Н. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 210 с. — ISBN 978-5-4497-0721-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99094.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99094>
50. Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому / Р. И. Ерусланова, - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 168 с.
51. Зарубин В.Г., Семенов В.А. Основы социологии и политологии: учебное пособие для СПО. Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. 220 с. ISBN 978-5-4488-0946-0, 978-5-4497-0775-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101737.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/101737>
52. Ипатов, А.В., Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации : учебник / А.В. Ипатов. М.: КноРус, 2021, 238 с.
53. Каменец, А. В. Организация социально-культурной деятельности. Молодежный туризм: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Каменец, М. С. Кирова, И. А. Урмина; под общей редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 192 с.
54. Коваленко, Т. Н. Основы организации социальной работы с ВИЧ-положительными и членами их семей: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Коваленко, Т. А. Мазайлова, С. Г. Чудова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 134 с.
55. Колесникова, Г. И. Правовые основы медико-социальной экспертизы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Колесникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 179 с.
56. Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 254 с.
57. Лукьянченко Н.В. Социально-психологические аспекты помощи родителям детей с особенностями развития: учебное пособие / Лукьянченко Н.В., Аликин И.А. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 133 с. — ISBN 9785-4486-0224-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71589.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/71589>
58. Молодая семья в современном обществе: учебное пособие / Е.В. Рыбак [и др.]. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 237 с. — ISBN 978-5-44860535-2. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/79851.html>. — Режим доступа: для авторизир.
пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/79851>

59. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Возрастная психология и педагогика, семейное консультирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2021; Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета. — 307 с.
60. Николаева Л.П. Наркомания и молодежь: учебно-методическое пособие / Николаева Л.П. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4497-0238-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86943.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/86943>
61. Николаева Л.П. Профилактика девиантного поведения молодежи. Наркомания и алкоголизм: учебно-методическое пособие / Николаева Л.П. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-4497-0239-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86944.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/86944>
62. Обухова, Л. Ф. Психология развития. Исследование ребенка от рождения до школы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Ф. Обухова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 275 с.
63. Пазухина, С. В. Превентивные технологии защиты детей от вредной информации: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Пазухина, С. А. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 194 с.
64. Подольский, А. И. Психология развития. Психоэмоциональное благополучие детей и подростков: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Подольский, О. А. Идобаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 124 с.
65. Семенов В.А. Математические методы в гуманитарных исследованиях: учебное пособие / Семенов В.А., Макаридина В.А. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 273 с. — ISBN 978-5-4497-0485-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93993.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей <http://www.iprbookshop.ru/93993.html>
66. СЕРЕЖКО, Т. А. Психология социально-правовой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. СЕРЕЖКО, Т. З. ВАСИЛЬЧЕНКО, Н. М. ВОЛОБУЕВА. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 282 с.
67. Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Солодянкина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 206 с.
68. Сорокоумова, Е. А. Гендерная психология. Я-концепция в становлении личности младшего школьника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Сорокоумова, Е. А. Талакова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 151 с.
69. Социальная педагогика: учебник и практикум для среднего

профессионального образования / В. С. Торохтий [и др.]; под общей редакцией В. С. Торохтия. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 451 с.

70. Социальная педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Расчетина, З. И. Лаврентьева, М. Н. Липинская, В. В. Герцик; ответственные редакторы С. А. Расчетина, З. И. Лаврентьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 414 с.

71. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами : учебное пособие / С.В. Бойцова, О.Н. Веричева, А.В. Воронцова [и др.] ; под ред. Н.Ф. Басова. — Москва : КноРус, 2021. — 250 с. — ISBN 978-5-40608600-1. — URL:<https://book.ru/book/940197> (дата обращения: 06.02.2022). — Текст : электронный.

72. Социальная работа с семьей и детьми : учебное пособие / С.В. Бойцова, О.Н. Веричева, И.Н. Грушецкая [и др.] ; под ред. Н.Ф. Басова. — Москва : КноРус, 2021. — 289 с. — ISBN 978-5-406-03319-7. — URL:<https://book.ru/book/936325> (дата обращения: 06.02.2022). — Текст : электронный.

73. Токарская Л. В. Психология семьи. Психологическое сопровождение процесса усыновления: Учеб. пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2016.

74. Фирсов, М. В. Психология социальной работы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 386 с.

75. Хухлаева, О. В. Психология развития и возрастная психология: учебник для среднего профессионального образования / О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Базаева; под редакцией О. В. Хухлаевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 367 с.

76. Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Шаповаленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 457 с.

77. Единая государственная информационная система социального обеспечения (ЕГИССО). [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://egisso.ru/>

78. Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций) «Госуслуги» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.gosuslugi.ru/>

79. Информационный Портал «Будущее России. Национальные проекты», [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://futuregerussia.gov.ru/>

80. Официальный информационный интернет-ресурс Пенсионного Фонда РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://pfr.gov.ru/>

81. Официальный информационный интернет-ресурс Фонда социального страхования РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://fss.ru/>

82. Официальный информационный интернет-ресурс Федерального Фонда обязательного медицинского страхования РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.ffoms.gov.ru/>

83. Официальный информационный интернет-ресурс Минтруда России. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru/> Интернет-

ресурсы:

1. Гончаренко О.Н. Организация социальной работы в Российской Федерации: учебник для СПО / Гончаренко О.Н., Семенкова С.Н. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 212 с. — ISBN 978-54488-0907-1, 978-5-4497-0744-4. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99093.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99093>
2. Захарова И.В. Социальная психология: учебное пособие для СПО / Захарова И.В. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4488-0385-7, 978-5-4497-0222-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86474.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/86474>
3. Основы специальной педагогики и психологии: учебное пособие для СПО /. — Саратов: Профобразование, 2019. — 126 с. — ISBN 978-5-44880326-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86144.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Рыбак Е.В. Социальная работа с молодой семьей: учебное пособие / Рыбак Е.В., Федулова А.Б., Цихончик Н.В. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 338 с. — ISBN 978-5-4486-0579-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79973.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/79973>
5. Федулова А.Б. Семейведение и социальная работа с семьей: учебно-методическое пособие / Федулова А.Б. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 231 с. — ISBN 978-5-4486-0536-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79852.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/79852>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися заданий самостоятельной работы, промежуточной аттестации.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.</p> <p>ПК 1.2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p> <p>ПК 1.3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении</p> <p>ПК 1.5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной</p>	<p>Владеет навыками, умениями и знаниями по предоставлению социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания, демонстрирует готовность применять на практическом опыте</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ. - Оценка результатов выполнения тестов. - Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. - Экспертная оценка решения ситуационных задач. - Контрольная работа - Тестирование - Устный опрос - Самостоятельная работа - Экспертное наблюдение и оценка прохождения производственной практики. - Оценка качества оформления результатов производственной практики
<p>ситуации и/или в социально опасном положении</p> <p>ПК 1.6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении</p> <p>ПК 1.7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и</p>		

инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности_____

Курсовой проект (работа): *выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным.*

Тематика курсовых проектов (работ)

1. Анализ основных направлений социокультурной реабилитации инвалидов.
2. Пути и средства повышения качества социального обслуживания пожилых.
3. Особенности социальной защиты лиц пожилого возраста.
4. Сравнительный анализ технологий социальной терапии инвалидов.
5. Эффективность методов социальной адаптации пожилых людей.
6. Особенности социальной работы с одиноко проживающими пожилыми людьми.
7. Направления развития современной системы социального обслуживания пожилых граждан.
8. Особенности методов социальной адаптации инвалидов.
9. Мобильная социальная служба как современная форма оказания надомных услуг.
10. Инновационные методы социальной реабилитации инвалидов.
11. Трудотерапия как технология социальной работы с инвалидами.
12. Особенности социального консультирования пожилых граждан.
13. Модернизация системы социальной защиты пожилых граждан и инвалидов в Российской Федерации.
14. Характеристика учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста.
15. Особенности технологий социальной работы в стационарных учреждениях для пожилых людей.
16. Недостатки и преимущества системы долговременного ухода.
17. Влияние зарубежных практик социальной работы на развитие технологий социальной работы с инвалидами.
18. Сложности в проведении социальной экспертизы в учреждениях социальной защиты.
19. Профилактика социального неблагополучия как одна из форм работы с пожилыми людьми.
20. Особенности деятельности Ресурсного центра для инвалидов.

Лист изменений и дополнений к учебной программе

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины, профессионального модуля ПМ.01
Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах
социального обслуживания на _____ учебный год вносятся на основании
документа (приказа, рекомендации, №, дата, наименование документа)

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины и профессиональном модуле
обсуждены на заседании ДЦК.

« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Председатель ДЦК _____ / _____ /